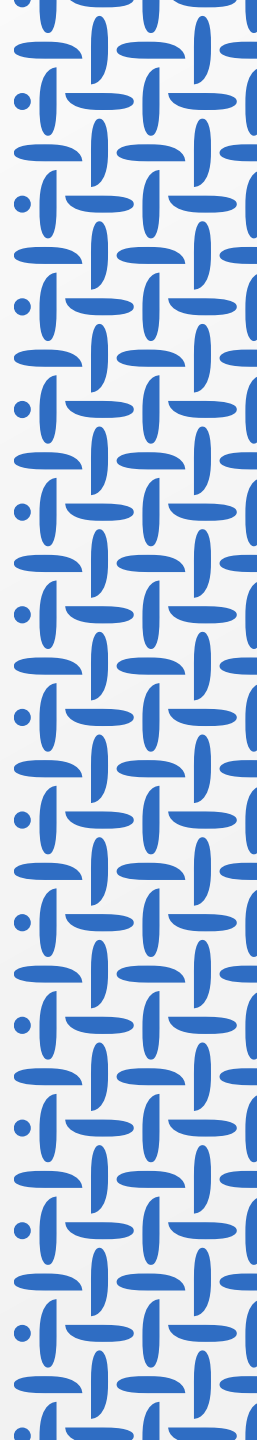




PROGRAMA
Itaú Social
UNICEF

Festa na Floresta



“

No território indígena,
O silêncio é sabedoria milenar .
Aprendemos com os mais velhos
A ouvir, mais que falar.

”

KAMBEBA, Márcia Wayna. Ay Kakyri Tama – Eu Moro Na Cidade. Editora Pólen, 2018.

Sobre a Festa na Floresta

Olá para todas e todos!

Festa na Floresta (clique [aqui](#) para acessar) é um programete produzido em parceria com o Coletivo Amazonizando no contexto do **Percurso Formativo** do **Programa Itaú Social UNICEF**.

Foi utilizado como **recurso de sensibilização** para a realização da **atividade Mapa Afetivo**, um convite para que crianças e adolescentes olhassem para o território em que vivem e para a organização em que participam de uma maneira diferente.

No programete é possível observar como a **diversidade cultural dos territórios** é fundamental de ser considerada ao olharmos para as comunidades em que atuamos e estamos inseridos e vocês podem utilizá-lo como disparador de uma conversa com crianças e adolescentes.

Inclusive é possível enviar pelo celular e fazer essa atividade à distância!

Trazemos aqui algumas sugestões que vocês podem colocar em prática logo após a audição. **Vamos lá?**



Etapa 1 – olhando para o território



PROGRAMA
Itaú Social
UNICEF

Após a escuta de **Festa na Floresta**, orientem as crianças e as/os adolescentes para que pensem nos **trajetos que realizam** pelo território, da casa para a organização, da casa para a escola, nos lugares que mais gostam de frequentar, nos lugares usados para se divertir, brincar e descansar.

Instiguem-nas/nos a **relembrar quais são os locais importantes e significativos** para elas/es.

Dê um tempo para pensarem e depois peçam para que **desenhem ou façam uma colagem** que represente essas lembranças, identificando o que desenharam.

Após o desenho/colagem, conversem com elas/es sobre as seguintes questões:

- **O que o território tem de importante para vocês?**
- **O que vocês gostariam que melhorasse aqui?**



Etapa 2 – olhando para a organização



PROGRAMA
Itaú Social
UNICEF

Nesta etapa, convidem-nas/nos a lembrar como era frequentar a organização:

- **Quais espaços eram os preferidos?**
- **Que atividades mais gostavam de fazer?**
- **Do que sentem falta?**

Peçam para que complementem o desenho/colagem do território com essa representação da OSC – ou mesmo que realizem outro desenho e/ou colagem para representar as lembranças da organização.

Após o registro, conversem com elas/es sobre as seguintes questões:

- **Se vocês fossem um/a educador/a dessa organização, quais atividades gostariam de realizar com as crianças e adolescentes? Por quê?**



A importância da escuta

É importante que, nas duas etapas, vocês estejam abertas/os para **escutar as crianças e as/os adolescentes** sobre suas percepções acerca do território e da organização.

A escuta que propomos envolve, primeiramente, a escuta de si mesmo.

Nem sempre se expressar é algo fácil de acontecer num primeiro momento, principalmente quando não nos sentimos à vontade por conta de algumas de nossas características pessoais.

Por isso, procurem estimular as crianças e as/os adolescentes a contar um pouco mais sobre suas percepções.

Boas perguntas podem ajudá-las/os a se soltar e a se sentir pertencentes à comunidade!

Para saber mais sobre Mapas Afetivos, clique [aqui](#) e acesse a notícia que produzimos para o site do Programa.

Bom trabalho!



PROGRAMA
Itaú Social
UNICEF

INICIATIVA



COORDENAÇÃO TÉCNICA



PARCERIA



Fundação
Roberto
Marinho



APOIO



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

 contato@programaitausocialunicef.org.br

 [/programaitausocialunicef](https://www.facebook.com/programaitausocialunicef)

 [/prog_is_unicef](https://twitter.com/prog_is_unicef)

 [/programaitausocialunicef](https://www.instagram.com/programaitausocialunicef)

 [/programaitausocialunicef](https://www.youtube.com/programaitausocialunicef)